

七、师生评价

职业学校试用情况报告

为了提升职业学校心理健康教育的质量和效果，我校积极响应教育改革的要求，致力于探索一套科学、实用且符合职业学校学生特点的心理健康教育教材。经过多方调研和筛选，我们选择了《大学生心理健康教育》（山东大学出版社，ISBN 978-7-5607-8248-5）进行试用。现将试用情况汇报如下：

一、教材概况

《大学生心理健康教育》围绕九个模块展开，涵盖了心理健康认知、自我意识、人格、适应、学习、人际交往、情绪、挫折教育、爱情认知等多个方面，全面涉及了职业学校学生在多个领域可能遇到的问题和需要掌握的知识与技能。

教材每个模块都设置了启思寄语、文韵润心、心途引鉴等环节，以引导学生积极思考、陶冶情操、借鉴经验。同时，各任务中包含了详细的知识讲解、知识延伸、心理测评、成长园地、心海聆音等内容，通过理论与实践相结合的方式，帮助学生更好地理解和应用所学知识。

二、试用过程与方法

本次试用在我校大一各专业进行，参与试用的师生总数为 150 人，均是从各院系各专业征集的试用志愿者，试用周期为 8 周。采用课堂教学、小组讨论、案例分析、心理测评等多种教学方法相结合的方式授课。

在试用过程中，教师严格按照课程大纲和教学计划进行教学，注重引导学生积极参与课堂讨论和实践活动。同时，通过定期收集学生

的反馈意见、进行问卷调查和个别访谈等方式，及时了解学生对课程内容、教学方法、教学效果等方面的评价和建议。

三、试用效果

经过 2 周的试用，师生对课程整体设计表示满意。学生一致认为，本教材内容贴近实际需求，内容丰富，栏目新颖，版式精美，阅读体验感较强，尤其是“启思寄语”“文韵润心”“心途引鉴”“心理测评”“成长园地”“心海聆音”等实践环节，具有很强的指导性、实用性。

教师普遍认为，本教材教学内容丰富实用，书中的栏目、活动丰富，教师无需花费大量时间和精力去收集资料就能够支撑课程教学：利用启思寄语、文韵润心等板块引导学生思考和讨论，通过心途引鉴中的案例进行分析讲解，借助心理测评了解学生的心理状况，组织学生在成长园地和心海聆音中进行实践和交流。

教材中的案例、知识延伸等内容生动有趣，学生课堂参与度高，能够主动分享自己的心理困惑和成长感悟，对心理健康教育课程的认可度和喜爱度增加。总体而言，本次试用验证了本教材在建设学生积极心理方面的积极作用。



职业学校试用情况报告

我院于 2024.11 月-2025 年 1 月试用了山东大学出版社的《大学生心理健康教育》(ISBN 978-7-5607-8248-5) 教材。现将试用情况汇报如下:

一、教材概况

《大学生心理健康教育》围绕九个模块展开,涵盖了心理健康认知、自我意识、人格、适应、学习、人际交往、情绪、挫折教育、爱情认知等多个方面,全面涉及了职业学校学生在多个领域可能遇到的问题和需要掌握的知识与技能。

教材每个模块都设置了启思寄语、文韵润心、心途引鉴等环节,以引导学生积极思考、陶冶情操、借鉴经验。同时,各任务中包含了详细的知识讲解、知识延伸、心理测评、成长园地、心海聆音等内容,通过理论与实践相结合的方式,帮助学生更好地理解和应用所学知识。

二、试用过程与方法

本次试用在我院大一各专业进行,参与试用的师生总数为 50 人,均是从各院系各专业征集的试用志愿者,试用周期为 8 周。采用课堂教学、小组讨论、案例分析、游戏、冥想和心理测评等多种教学方法相结合的方式授课。

在试用过程中,教师严格按照课程大纲和教学计划进行教学,注重引导学生积极参与课堂讨论和实践活动。同时,通过定期收集学生的反馈意见、进行问卷调查和个别访谈等方式,及时了解学生对课程内容、教学方法、教学效果等方面的评价和建议。

三、试用效果

经过 8 周的试用,师生对课程整体设计表示满意。学生一致认为,本教材内容符合自己的心理需求,内容丰富,栏目新颖,版式精美,阅读体验感较强,尤其是“启思寄语”“文韵润心”“心途引鉴”“心理测评”“成长园地”“心海聆音”等实践环节,具有很强的指导性、实用性。

教师普遍认为,本教材教学内容符合大专院校学生的心理特点,丰富实用,书中的栏目、活动丰富,教师无需花费大量时间和精力去收集资料就能够支撑课程教学:利用启思寄语、文韵润心等板块引导学生思考和讨论,通过心途引鉴中的案例进行分析讲解,借助心理测评了解学生的心理状况,组织学生在成长园地和心海聆音中进行实践和交流。

该教材深入贯彻落实“立德树人”根本任务,以培养学生正确的世界观、人生观和价值观为核心,将社会责任、人文精神与工匠精神有机融入正文内容、经典案例及各类模块中,有效提升了学生的综合素养、专业知识与实践能力,实现了“润物细无声”的教育效果。

教材紧密结合大学生的身心特点与思想实际,通过“启思寄语”的智慧哲语、“文韵润心”的治愈美文、“心途引鉴”的案例等栏目,帮助学生明确学习重点、了解背景知识、拓展课外视野,提升学习能力,促进学生在实践中学习、在体验中成长。



5.专家和教师评价

专家评价

教材名称	大学生心理健康教育	出版时间	2024. 5
书号	ISBN 978-7-9607-8248-5	出版单位	山东大学出版社
专家姓名	郭丽萍	职称/职务	教授
专家单位	河南女子职业学院	联系方式	18637162911
教材评价	本教材根据大学生的心理认知特点、行为特征、发展特性和成长规律，密切结合大学生在学习、生活、交往、成长中遇到的心理困扰和典型心理问题，涵盖心理健康、自我意识、人格、适应、学习、人际交往、情绪、挫折、爱情等多个方面，通过丰富多元的内容设置，为大学生提供系统的心理健康知识与实用的应对技巧，旨在帮助大学生全面提升心理素质与社会适应能力。 本教材的编写全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将思政教育融入到心理健康教育当中，教材当中引用了党的二十大报告对于心理健康的引领内容，健康中国行 2023 规划纲要，明确指出了心理健康的重要性；采用中国科学家的故事，告诉读者优秀人格的魅力应该包括的品质，坚持了正确方向和价值引领，引导学生形成正确的人生观、价值观和世界观。根据有关文件精神，应用积极心理学的教育理念，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质的提升。 签字: 郭丽萍		

行业企业专家审读意见

教材名称	大学生心理健康教育	出版时间	2024.5
书号	ISBN 978-7-5607-8248-5	出版单位	山东大学出版社
专家	张沛杰	职称/职务	总经理
专家单位	河南职英教育科技有限公司	联系方式	15638828800
教材评价	本次审读主要从教材如何满足行业企业所需的人才综合素养来进行评估，并对本教材的修订提出意见。经审读《大学生心理健康教育》教材，提出如下建议： 本教材围绕心理健康认知、自我意识、人格、适应、学习、人际交往、情绪、挫折教育、爱情认知等多个方面，全面涉及了职业学校学生在多个领域需要有的心理素质以及可能遇到的问题和需要掌握的知识与技能。 书中搜集了企业家在遇到挫折后的经典案例，使大学生能够通过案例学习，更好地理解 and 掌握心理调试技巧。教材语言简练，避免专业术语过多，使大学生能够轻松阅读和理解。 为了更好的发挥教材作用，建议教材更新最前沿的科学技术对人们带来的机遇和挑战，使学生能够更好地适应时代的发展。 签字：张沛杰 		

使用教师评价

教材名称	大学生心理健康教育	出版时间	2024.5
书号	ISBN 978-7-5607-8248-5	出版单位	山东大学出版社
教师姓名	马潇冉	职称/职务	讲师
教师单位	河南女子职业学院	联系方式	13526452598
教材评价	作为一名心理学教师，试用《大学生心理健康教育》教材后，对其科学性、实用性和新颖性深有体会。教材紧密结合学生心理需求，通过合理的架构设计，将理论教学与实践操作有机结合，显著提升了学生的心理健康水平。 该教材每个模块都设置了启思寄语、文韵润心、心途引鉴等环节，以引导学生积极思考、陶冶情操、借鉴经验。通过理论与实践相结合的方式，帮助学生更好地理解和应用所学知识。 该教材深入贯彻落实“立德树人”根本任务，以培养学生正确的世界观、人生观和价值观为核心，将社会责任、人文精神与工匠精神有机融入正文内容、经典案例及各类模块中，有效提升了学生的综合素养、专业知识与实践能力，实现了“润物细无声”的教育效果。 签字：马潇冉		



使用教师评价

教材名称	大学生心理健康教育	出版时间	2024.5
书号	ISBN 978-7-5607-8248-5	出版单位	山东大学出版社
教师姓名	王楠	职称/职务	助理讲师
教师单位	河南女子职业学院	联系方式	18869825136
教材评价	作为一名心理学教师，试用《大学生心理健康教育》教材，经过一段时间的试用后，我认为这本教材具有很强的实用价值和指导意义。 该教材的设计非常具有科学性、实用性和新颖性特点。教学内容紧密结合学生心理需求，通过合理的架构设计，将理论教学与实践操作有机结合，显著提升了学生的心理健康水平。 该教材深入贯彻落实“立德树人”根本任务，以培养学生正确的世界观、人生观和价值观为核心，将社会责任、人文精神与工匠精神有机融入正文内容、经典案例及各类模块中，有效提升了学生的综合素养、专业知识与实践能力，实现了“润物细无声”的教育效果。 王楠 签字：		

6.学生评价

本课程涵盖了心理健康知识、认识自我、情绪管理、人际关系和压力应对等内容，教材里面有丰富的心理学案例，能够切实有效的，让同学们学会心理调适的技巧，课后的心理体验活动能够让同学们产生愉快的情绪，体验到教学是以学生为中心，活动当中能够充分表达自己，把学习过程和结果有机的结合，将快乐融于体验之中。